

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

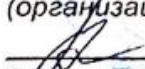
Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 №720 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.11.2023 № 75814) на основе проекта ПОП по профессии.

Разработчик: Е.В. Лялина, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол №10 от 22.05.2026 г.
Председатель ПЦК
 Т.Н. Новикова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
генеральный директор
(должность)
ООО "Золотая нить"
(организация/предприятие)
 О.А. Азарян
"22" мая 2026 г.



СОГЛАСОВАНО
генеральный директор
(должность)
ООО "Золотая нить"
(организация/предприятие)
 /Азарян О.В./
21 мая 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	– определения вида ремонта;
	– подбора материалов и фурнитуры;
	– выбора способа ремонта;
	– подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
	– выполнения работ по ремонту швейных изделий.
уметь	– определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;
	– подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
	– подбирать фурнитуру по назначению;
	– подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
	– перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
	– выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать	– методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	– использования вспомогательных материалов;
	– декоративные решения в одежде;
	– машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;
	– методов выполнения художественной штопки и штоковки;
	– государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 134 часа.

Из них на освоение МДК – 56 часов;

на практики: учебную – 36 часов;

производственную – 36 часов.

1.4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час						Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Практики	
			Обучение по МДК, в час.			Учебная	Производственная		
			всего, часов	в т.ч.					
		лабораторные работы и практические занятия, часов		курсовая проект (работа), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.1-ПК.3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	МДК.03.01 Выполнение ремонта швейных изделий	56	14	42	-			-	
ПК 3.1-ПК.3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Учебная практика, часов	36				36			
ПК 3.1-ПК.3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Производственная практика, часов	36					36		
	Всего:	128	14	42	-	36	36	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов
1	2		3
МДК.03.01 Выполнение ремонта швейных изделий			55
Раздел 1.1. Износ швейных изделий			4
Тема 1.1.1 Износ швейных изделий	Содержание		2
	1	Понятие об износе. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки. Виды и причины износа. Виды и методы ремонта и обновления. Характеристика оборудования и приспособлений.	
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие №1 Определить степень износа изделия, принимаемого в ремонт.	2
Тема 1.1.2. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	Содержание		2
	1	Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей.	
	2	Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.	
	3	Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.	
	4	Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.	
	5	Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды.	
	3	Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды	
Раздел 1.2. Мелкий ремонт			22

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов
1	2		3
Тема 1.2.1. Виды работ мелкого ремонта одежды	Содержание		2
	1	Виды мелкого ремонта. Выкраивание деталей изделия для ремонта. Направление нитей основы в деталях. Виды швов и методы ремонта отдельных узлов. Технологические операции мелкого ремонта швейных изделий.	
	2	Виды художественной штопки: соштовывание, распошивание, вплетение вставок, штопка. Методы и методика выполнения различных видов художественной штопки. Подготовка изношенного участка к ремонту.	
	3	Технология раскроя заплат. Технология соединения заплат с изделием	
	Практические занятия		12
	1	Практическое занятие № 2 Выполнение ремонта петель различными способами	2
	2	Практическое занятие № 3 Выполнение фигурных закрепок	2
	3	Практическое занятие №4 Выполнение ремонта изношенного участка методом штопки	2
	4	Практическое занятие №5 Выполнение ремонта изношенного участка методом установки заплаты машинным способом	2
	5	Практическое занятие № 6 Выполнение ремонта изношенного участка методом установки заплаты способом вплетения	2
	6	Практическое занятие № 7 Выполнение ремонта изношенного участка методом установки заплаты способом соштовывания	2
Раздел 1.3. Средний ремонт одежды			36
Тема 1.3.1. Виды работ среднего ремонта одежды	Содержание		2
	1	Классификация видов среднего ремонта. Подбор материалов. Раскрой деталей кроя для ремонта. Методы ремонта отдельных узлов. Технологические операции среднего ремонта швейных изделий.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов
1	2		3
Тема 1.3.2. Ремонт и обновление карманов в изделиях различных ассортиментных групп	Содержание		-
	1	Ремонт прорезных карманов с заменой деталей кроя, с изменением их ширины.	
	2	Ремонт накладных карманов	
	Практические занятия		8
	1	Практическое занятие №8 Выбор методов ремонта карманов в изделиях различных ассортиментных групп	2
	2	Практическое занятие № 9-10 Выполнение ремонта прорезного кармана в рамку с заменой рамок листочкой	4
	3	Практическое занятие № 11 Выполнение ремонта накладных карманов	2
Тема 1.3.3. Ремонт и обновление бортов и застёжек	Содержание		-
	1	Ремонт бортов и застёжек в изделиях различных ассортиментных групп. Замена тесьмы – «молния».	
	Практические работы		4
	1	Практическое занятие № 12 Выполнение ремонта края борта в изделиях пальтово-костюмного ассортимента	2
	2	Практическое занятие № 13 Выполнение замены тесьмы-«молния» при обработке застёжки брюк	2
Тема 1.3.4. Ремонт и обновление воротников	Содержание		-
	1	Ремонт воротников в изделиях различных ассортиментных групп. Технологическая последовательность замены верхнего воротника. Изменение формы воротника. Применяемые материалы.	
	Практические работы		4
	1	Практическое занятие № 14 Выбор методов ремонта воротника (горловины) в изделиях различных ассортиментных групп.	2
	2	Практическое занятие № 15	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов
1	2		3
	1	Выполнение замены воротника с изменением его формы.	
Тема 1.3.5. Ремонт низа изделий и низа рукавов. Ремонт подкладки изделия	Содержание		-
	1	Ремонт низа рукавов в изделиях различных ассортиментных групп. Применение манжет при ремонте низа рукавов. Технологическая последовательность замены манжет. Обработка низа рукавов обтачками. Ремонт низа рукавов с применением отделочных элементов. Применяемые материалы.	
	2	Изменение длины изделия (укорачивание, удлинение)	
	3	Ремонт подкладки изделия	
	Практические работы		4
	1	Практическое занятие №16 Выполнение ремонта низа рукавов без изменения их длины	2
	2	Практическое занятие №17 Выполнение ремонта низа рукавов без изменения их длины	2
Тема 1.4 Методы обновления одежды с перекроем и без перекроя			38
Тема 1.4.1. Методы обновления одежды. Перекрой и перелицовка изделий	Содержание		2
	1	Методы и способы обновления изделия. Технология распарывания узлов и изделия. Требования к организации рабочего места для распарывания и чистки деталей.	
	2	Последовательность выполнения перекроя изделия. Подготовка лекал. Перелицовка деталей.	
Тема 1.4.2 Технологическая обработка изделий без перекроя	Содержание		2
	1	Последовательность сборки изделий при обновлении без перекроя. Методы обработки отдельных узлов: вытачек, бортов, карманов, воротников, рукавов. Технологические операции по обработке изделий.	
	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие №18 Составление технологической последовательности ремонта и обновления брюк без перекроя	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов
1	2		3
	2	Практическое занятие №19 Составление технологической последовательности ремонта и обновления пальто демисезонного без перекроя	2
Тема 1.4.3 Технологическая обработка изделий с перекроем	Содержание		2
	1	Последовательность сборки изделий при обновлении с перекроем.	
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие №20 Составление технологической последовательности ремонта и обновления пальто демисезонного с перекроем	2
Тема 1.4.4 Обновление одежды вышивкой	Содержание		-
	1	Особенности применения вышивки и декоративных строчек при ремонте и обновлении изделий	
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 21 Применение аппликаций и вышивки при ремонте и обновлении одежды	2
			56
Дифференцированный зачёт			
Учебная практика Виды работ – определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта; – подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа; – выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании; – использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки; – контроль качества выполнения ремонта изделия; – обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем; – подбор материалов для обновления;			36

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
– распарывание, чистка и перекрой изделия; – использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия; – контроль качества выполнения обновления изделия. Дифференцированный зачёт		
Производственная практика Виды работ – выявление дефектов изделий, определение вида и степени износа изделий; – подбор материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия; – проведение ремонта и обновления швейных изделий Дифференцированный зачёт.		36
	Всего	128

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

«*Технологии пошива швейных изделий*», оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и пр.; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями.

Мастерская:

«Швейная», оснащенная оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),

- универсальными прямострочными машинами д/легких и сред.тканей с элементами автоматики;

- универсальными прямострочными машинами д/сред и тяжелых.тканей с элементами автоматики;

- краеобметочными машинами;

- вышивальной машиной;

- пуговичной машиной;

- петельной швейной машиной;

- автоматизированным прессом для установки фурнитуры;

- консольными столами;

- парогенераторами;

- прессом для дублирования ткани;

- раскройными столами;

техническими средствами: комплектами образцов-эталонов по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ; дидактическими материалами с инструкционными картами по темам ПМ; презентациями по темам ПМ; плакатами по темам ПМ; контрольно-измерительными материалами; таблицами.

Оснащение базы практики в соответствии с пунктом 6.1.2.5 ПОП по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. «Оснащение баз практик» соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основная литература:

1. Косинец, И. Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / И. Б. Косинец. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 224 с. - URL: www.academia-moscow.ru.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Конструирование швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Э. К. Амирова и др. – 11-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2021. – 432 с.– URL: www.academia-moscow.ru
2. Burda [Текст]: журнал. – 2023. - № 1-6, 10-12
3. Burda [Текст]: журнал. – 2024. - № 1-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Определяет область ремонта и способы его выполнения	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий № 1-10; - практических заданий по учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете по МДК; - видов заданий демонстрационного экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Подбирает материалы для выполнения ремонта	
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Выполняет операции по ремонту и обновлению швейных изделий	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализирует повреждения швейных изделий и выбирает рациональные способы ремонта, - выбирает и использует справочную и дополнительную информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выполняет детали, узлы и изделия в соответствии с эталоном; - анализирует и корректирует результаты собственной работы; - выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности; - демонстрирует навыки самообразования	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий № 1-10; - практических заданий по учебной и производственной практикам; Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете по МДК; - видов заданий демонстрационного экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

